

Kryteria oceniania - przedsiębiorczości – pion licealny

Ocena celująca:

- uczeń posiada wiedzę i umiejętności znaczenie wykraczające poza program,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów,
- osiąga sukcesy w konkursach,
- proponuje rozwiązania nietypowe dotyczące omawianych problemów,
- samodzielnie przygotowuje szereg prac dodatkowych z własnej inicjatywy.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń w stopniu wyczerpującym opanował zakres wiedzy i umiejętności,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy oraz je interpretuje,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę,
- jest zawsze przygotowany do zajęć.

Ocena dobra:

- uczeń potrafi właściwie skorzystać ze źródeł informacji, a uzyskane informacje interpretuje, przetwarza i wykorzystuje,
- prawidłowo określa związki przyczynowo - skutkowe zjawisk gospodarczych,
- samodzielnie rozpoznaje prawidłowości różnych rodzajów rynku,
- potrafi stosować wiadomości wykazując inwencję w rozwiązywaniu typowych zadań,
- stosuje terminologię ekonomiczną.

Ocena dostateczna:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową fragmentarycznie,
- uczeń wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela,
- potrafi częściowo skorzystać z informacji,
- wykorzystuje swój zakres wiedzy w rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności popełniając jednak pomyłki,
- rozróżnia podstawowe pojęcia ekonomiczne i prawne i potrafi je odtworzyć.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń ma duże braki w opanowaniu podstawy programowej, które jednak nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- uczeń rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- uczeń ma trudności z logicznym wiązaniem faktów oraz wnioskowaniem,

- potrafi rozpoznać tylko część struktur ekonomicznych, praw i prawidłowości bez dokonywania ich analizy i oceny.

Ocena niedostateczna:

- uczeń ma bardzo duże braki w zakresie wiedzy podstawowej,
- nie rozumie prostych poleceń,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,
- wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki,
- nie przyswoił elementarnego zasobu słownictwa.

Skala ocen:

- 0% - 39% niedostateczny
- 40% - 49% dopuszczający
- 50% - 69% dostateczny
- 70% - 84% dobry
- 85% - 95% bardzo dobry
- 96% - 100% celujący