

Język polski – nauczyciele prowadzący:

Anna Monika Szymańska

Katarzyna Kierończyk

Kryteria oceniania

1. Obszary aktywności oceniane na lekcjach języka polskiego :
 - ✓ sprawdziany, prace klasowe oraz testy kompetencji (z kształcenia literackiego i językowego) zapowiadane tydzień wcześniej, są wpisywane do dziennika czerwonym atramentem i mają kluczowe znaczenie przy wystawianiu oceny semestralnej.
 - ✓ krótkie sprawdziany (kartkówki) obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie są wcześniej zapowiadane.
 - ✓ dyktanda,
 - ✓ recytacja, pamięciowe opanowanie i interpretacja tekstu poetyckiego oraz fragmentów prozy,
 - ✓ odpowiedzi ustne, w tym również opowiadanie, streszczenie, udział w dyskusji, ✓ prace domowe,
 - ✓ aktywność na lekcji,
 - ✓ wszelkie prace dodatkowe (np. dotyczące projektu przedmiotowego),
 - ✓ prowadzenie zeszytu przedmiotowego, ✓ wypracowania (pisane na lekcji i w domu), ✓ znajomość treści oraz problematyki lektur.
2. Prace klasowe i testy kompetencji przeprowadza się z większej części materiału, zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i przeprowadzane w dniach, w których nie ma podobnych prac z innych przedmiotów.
3. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, zgłosić się do nauczyciela przedmiotu i napisać zaległą pracę. W przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny.
5. Przy poprawianiu ocen kryteria nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika, w przypadku, gdy jest wyższa od oceny pierwotnej.
6. Ocenione prace klasowe i sprawdziany są udostępnione do wglądu uczniowi i rodzicom.
7. Kryteria oceny ustnej :
 - ✓ sprawność i poprawność językowa,
 - ✓ adekwatność odpowiedzi do pytania,
 - ✓ jakość wiadomości zawartych w wypowiedzi.
8. Kryteria oceny wypowiedzi pisemnej :
 - a) w zakresie treści:
 - ✓ właściwe rozumienie i ujęcie tematu,
 - ✓ znajomość materiału i umiejętność posługiwania się nim,

- ✓ umiejętność wnioskowania
- ✓ samodzielność ujęcia tematu i oryginalność pracy,
- ✓ umiejętność podporządkowania tematowi wszystkich elementów wypracowania, wstępu i zakończenia.

b) w zakresie formy:

- ✓ umiejętności kompozycyjne,
- ✓ poprawność i bogactwo języka,
 - ✓ walory stylistyczne,
- ✓ komunikatywność, jasność, ✓
ortografia i interpunkcja, ✓
forma graficzna.

9. Kryteria oceny recytacji:

- ✓ stopień opanowania pamięciowego,
- ✓ trafność interpretacji głosowej,
- ✓ zrozumienie treści,
- ✓ wyraźne wymawianie, ✓ właściwe przestankowanie, ✓ logiczne akcentowanie.

10. Uczeń w trakcie jednego semestru ma prawo dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jako brak zadania domowego, brak znajomości lektury, brak zeszytu przedmiotowego, nieprzygotowanie się do odpowiedzi ustnej).

11. Wobec wszystkich uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych nauczyciel przedmiotu stosuje zalecenia w nich zawarte (np. nieocenianie dyktand, nieobniżanie ocen za błędy ortograficzne i pismo, obniżenie wymagań, unikanie odpytywania na forum klasy i inne).

12. Ocena wystawiana na koniec roku szkolnego nie jest średnią arytmetyczną ocen z obydwu semestrów.

Wagi ocen

Sprawdzian, praca klasowa - 4

Odpowiedź ustna - 3

Kartkówka – 1

Kartkówka z lektury – 2

Zadanie domowe – 2

Aktywność – 3 Recytacja

– 3

Praca na lekcji – 1

Praca pisemna (dłuższa forma wypowiedzi) pisana w domu lub na lekcji – 2

Wagi ocen –Katarzyna Jabłońska

Praca na lekcji – 1

Aktywność – 3

Odpowiedź ustna – 3

Sprawdzian A – 4

Sprawdzian B – 3

Praca klasowa – 4

Praca domowa A – 3

Praca domowa B – 2

Recytacja - 3

Dyktando - 2