

I. Kryteria oceniania na lekcjach biologii w kl. I – VI

STOPIEŃ CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania niewykraczające poza program nauczania tej klasy;
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i innych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada porównywalne osiągnięcia.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe oraz
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne

STOPIEŃ DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowe treści programowe umożliwiające postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu;
- b) rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- a) w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- b) rozwiązuje zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- b) nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, wymagania szczegółowe i inne informacje

1. Odpowiedzi ustne z 1-3 ostatnich lekcji. Oceny z odpowiedzi nie podlegają poprawie.
2. Kartkówki z 1-3 ostatnich lekcji lub ze wskazanego przez nauczyciela zakresu treści. Kartkówki mogą również sprawdzać wykonanie zadania domowego. Napisanie kartkówki jest obowiązkowe a w przypadku nieobecności ucznia na lekcji należy napisać kartkówkę w terminie do 2 tygodni po powrocie do szkoły.
3. Sprawdziany są zapowiadane z min. tygodniowym wyprzedzeniem z określonego przez nauczyciela zakresu treści, napisanie sprawdzianów jest obowiązkowe.
 - a. Uczniowie nieobecni w dniu zapowiedzianego sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności piszą sprawdzian w terminie do 2 tygodni po powrocie do szkoły, natomiast w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej, uczeń przystępuje do pisania sprawdzianu na następnej lekcji.
 - b. Sprawdzian lub kartkówkę można poprawić w terminie do 2 tygodni.
 - c. W przypadku ściągania, podpowiadania lub korzystania z urządzeń elektronicznych np. z telefonu komórkowego podczas pisania sprawdzianu lub kartkówki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci szansę jej poprawienia.
4. Aktywność na lekcji oceniana jest plusami i minusami (za 4 kolejne plusy uczeń otrzymuje ocenę bdb a za 4 kolejne minusy ocenę ndst).

5. Zadanie domowe są obowiązkowe. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę ndst. Za prawidłowe wykonanie dużego zadania uczeń otrzymuje ocenę zaś za wykonanie pojedynczych ćwiczeń uczeń otrzymuje plus. Za 4 kolejne plusy uczeń otrzymuje ocenę bdb.
6. Inne zadania np. prezentacje multimedialne, plakaty, samodzielne prace doświadczalne, zielnik, modele i konkursy proponowane przez nauczyciela itp.
7. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie (najpóźniej podczas sprawdzania nieobecności).

Nieprzygotowanie obejmuje odpowiedź ustną, brak zadania domowego lub niezapowiedzianą kartkówkę natomiast nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.

(2 nieprzygotowania w semestrze przy 2 lub więcej godzinach tygodniowo)

(1 nieprzygotowanie w semestrze przy 1 godzinie tygodniowo)

8. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i końcoworocznych bierze się pod uwagę zarówno oceny niedostateczne ze sprawdzianów oraz oceny z poprawy tych sprawdzianów. Podczas wystawiania oceny na koniec roku szkolnego będzie brana pod uwagę także ocena śródroczna.
9. Dla poszczególnych kategorii ocen ustala się następujące współczynniki wagowe:
Sprawdzian- 4
Odpowiedź ustna - 3
Kartkówka - 2
Inne kategorie ocen np. zadanie domowe, praca na lekcji, aktywność - 1
10. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny znajdują się na stronie internetowej Wydawnictwa Nowa Era.
11. Informacje o warunkach uzyskania oceny semestralnej wyższej od proponowanej znajdują się w statucie na stronie internetowej szkoły.

12. Kryteria oceny prac pisemnych:

96 – 100%	celujący
85 – 95%	bardzo dobry
70 – 84%	dobry
50 – 69%	dostateczny
40 – 49%	dopuszczający
0 - 39%	niedostateczny

Dopuszcza się możliwość następujących kryteriów przy ocenie prac pisemnych:

96 – 100%	celujący
93 - 95%	bardzo dobry +
88 – 92%	bardzo dobry
85 - 87%	bardzo dobry -
80 - 84%	dobry +
75 – 79%	dobry
70 – 74%	dobry –
64 - 69%	dostateczny +
56 – 63%	dostateczny
50 – 55 %	dostateczny –
47 - 49 %	dopuszczający +
40 – 42 %	dopuszczający -
40 – 49%	dopuszczający
0 - 39%	niedostateczny

13. Przy ocenie innych zadań nauczyciel bierze pod uwagę inne dodatkowe kryteria np.
Zielnik- prawidłowe oznaczenie gatunków, ilość oznaczonych gatunków, jakość zebranego materiału, wkład pracy, estetykę wykonania.
Prezentacja multimedialna, plakat- zgodność z tematem i wyczerpanie tematu, zwięzłe przedstawienie treści (w punktach), grafikę i estetykę pracy, wkład pracy, samodzielność prezentowania.
Doświadczenie- problem badawczy, hipoteza, weryfikacja hipotezy, próba badawcza i próba kontrolna, wniosek.

Anna Dobroszewska

.....